



# ***“PActo para la Capacitación y Empleo Femenino”***

# Los Pactos formativos

---

- ¿Qué son? Son modelos de mediación:
  - Reducir la distancia entre la oferta formativa y la demanda de habilidades de la empresa y territorio
  - Reducir el espacio entre los programas formativos y la economía global
  - Mejorar el nivel ocupacional de las personas formadas



# Los Pactos formativos

---

- **Objetivos:**

- Mejorar el nivel de ocupación de la mujer
- El mejoramiento es un proceso complejo que requiere la participación de
  - Mujeres
  - Instituciones locales
  - Escuelas
  - Universidades
  - Empresas



# Los Pactos formativos

---

- Objetivos del taller
  - Construir el modelo
  - Verificar su sostenibilidad
  - Definir los procesos de actuación



# Situación de las mujeres en el mercado de trabajo

---

- En la Argentina, en las últimas décadas se han producido profundas transformaciones estructurales
  - Se observa un fuerte proceso de expansión de la fuerza de trabajo femenina,
  - la incorporación de las mujeres al mercado de trabajo ha aumentado considerablemente en las últimas décadas;
  - su presencia tiende a ser cada vez más permanente,
  - en 1990 se registró una tasa de 27.4 , y en 2001, la misma llegó a 33,2.



# ¿Cómo se da la incorporación de las mujeres al mercado de trabajo?

---

- Que existe mayor empleo, la tasa de empleo de las mujeres ha aumentado, como así su participación en el total de ocupados. La tasa de empleo para las mujeres pasó de 25,3 puntos en 1990 a 27.6 en 2001.
- Que las mujeres están asumiendo roles claves tanto en el proceso de desarrollo económico como en la manutención de sus propios hogares.
- Que las mujeres presentan un mayor nivel de instrucción y de escolaridad que el alcanzado por los varones.
- Que la tasa de asistencia escolar de las mujeres es mayor que la de los varones. Por tramo de edad y por sexo, en los principales aglomerados urbanos es para los/as jóvenes de 15 a 17 años de 78,6 para los varones y de 84,6 para las mujeres, en tanto que para el tramo de 18 a 24 años es de 41,5 y 48,6 respectivamente. (Onda Mayo 1999 -Fuente SIEMPRO).



# Pero...

- la inserción en el mercado de trabajo **no se produce en un marco de igualdad de condiciones** con los varones...
- las mujeres se insertan con ciertas **desventajas** que dificultan su acceso y permanencia.



# Desventajas de las mujeres en relación a los varones

---

- Pautas culturales que asignan roles femeninos y masculinos en la sociedad.
- Las mujeres que trabajan o desean trabajar viven una situación de doble responsabilidad -hogar/trabajo- que les provoca una serie de conflictos, para su desarrollo personal y profesional.
- Los esfuerzos de compatibilización de las tareas domésticas con las laborales que inciden negativamente en su disponibilidad para el trabajo o para la formación profesional.
- Los empleadores despliegan una serie de prejuicios con relación al trabajo femenino, que obstaculizan el acceso de las mujeres a los empleos.
- Se sustenta en el supuesto impacto que sobre los costos laborales tiene la función biológica de la maternidad y el hacerse cargo de las responsabilidades familiares.



# Algunas características del mercado de trabajo femenino

---

- - Un **mercado laboral muy segmentado horizontalmente**,
  - concentración de las mujeres en un conjunto reducido de ocupaciones que se definen como típicamente femeninas en términos culturales.
  - maestras y profesoras, enfermeras, secretarias, dactilógrafas, empleadas de oficina y vendedoras de comercio, peluqueras y afines.
  - Las mujeres se encuentran sobre-representadas en actividades vinculadas al sector servicio de baja calificación laboral.
- Al mismo tiempo se observa un **mercado laboral muy segmentado verticalmente**,
  - Concentración de las mujeres en los puestos de menor jerarquía de cada ocupación, lo cual implica puestos de trabajo peor remunerados y más inestables. S
  - obre todo en el sector privado.
- **Brecha salarial entre varones y mujeres**,
  - El ingreso percibido por las mujeres durante su vida activa, es inferior al de los hombres, en promedio, alrededor de un 30 % menos.
- Las mujeres han presentado mayores índices de desocupación que los varones



# Desigualdad social y acceso a la educación

---

***En el sistema educativo, el problema no son las brechas de género en la participación, sino las brechas sociales implícitas y sus consecuencias diferenciales en la vida de los varones y las mujeres.***

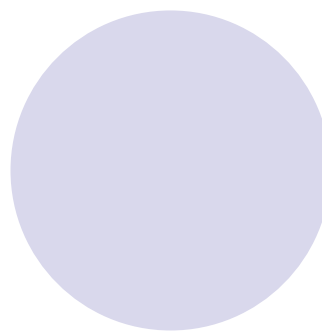
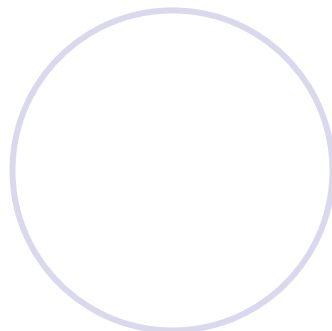


# Un ejemplo...

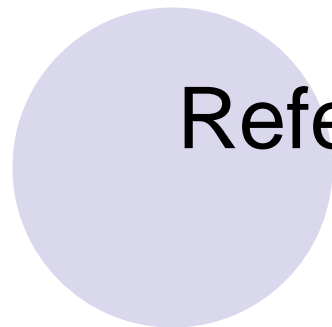
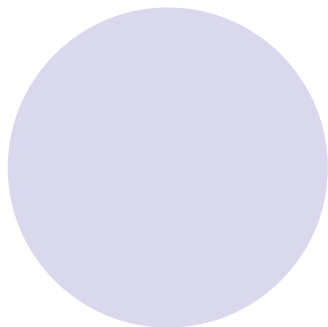
---

- Estrecha relación entre la maternidad en edad temprana y el abandono escolar.
- Más habitual entre las mujeres más pobres y con menores niveles educativos.

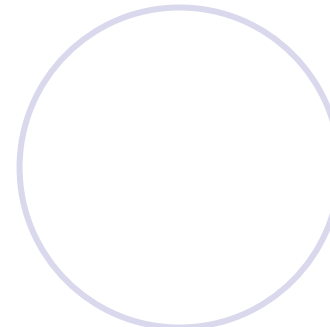




Video



Referencias



# Estudio de Opinión sobre Matrimonio y Familia - TNS Gallup –

---



# Ficha técnica del estudio

- **Cobertura:** Nacional
- **Universo:** Población argentina adulta
- **Tamaño Muestral:** 1000 entrevistas
- **Margen Error:**  $\pm 4.2\%$  para los totales, con un nivel de confianza del 95%
- **Método Muestral:** Probabilístico, polietápico y estratificado con cuotas de sexo y edad en el hogar
- **Técnica de recolección:** Entrevistas personales domiciliarias
- **Supervisión:** 20%
- **Fecha de Campo:** Noviembre 2005

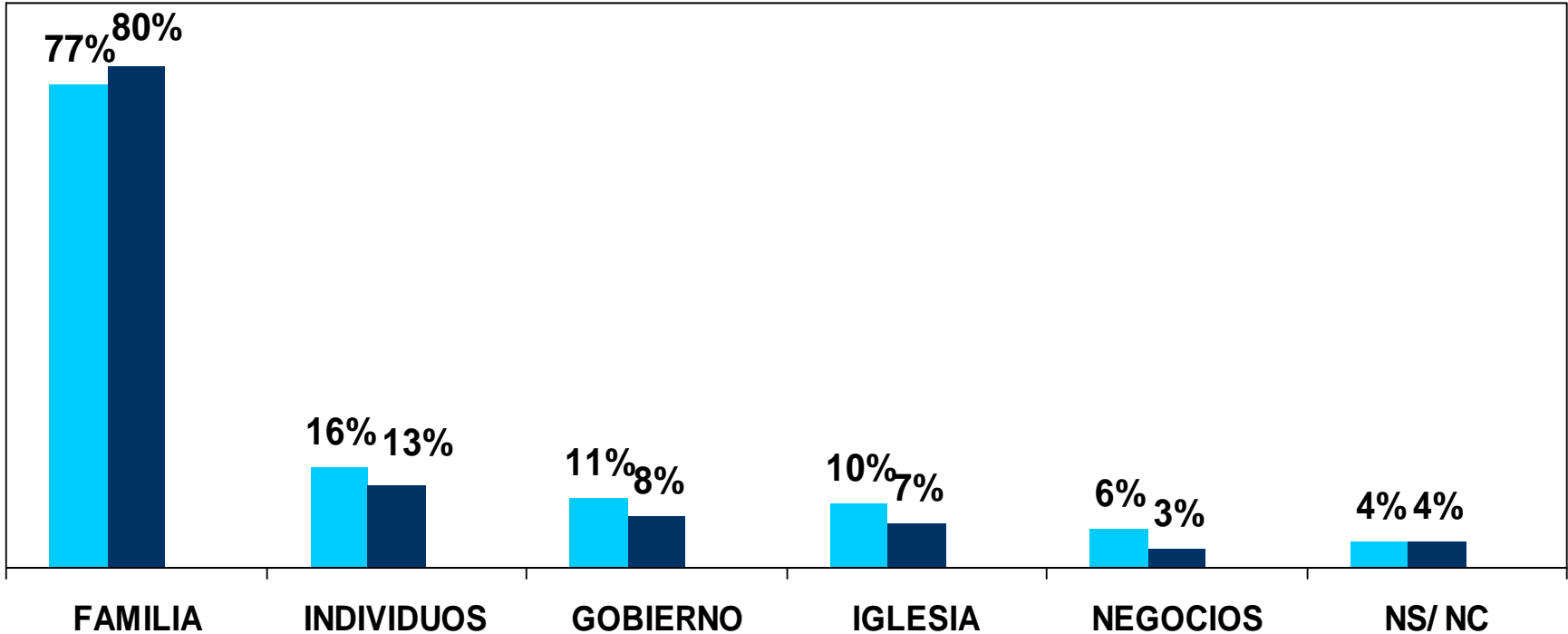
Se aplicó un cuestionario estructurado, utilizado en el mismo estudio realizado en el año 2000 y que fue aplicado en la International Survey on Marriage and Family



# Principales aspectos sobre los que debería centrarse una sociedad ideal

Si usted pudiera crear la sociedad de la forma que usted piensa que debería ser ¿Alrededor de que estaría centrada esta sociedad? MULTIPLE

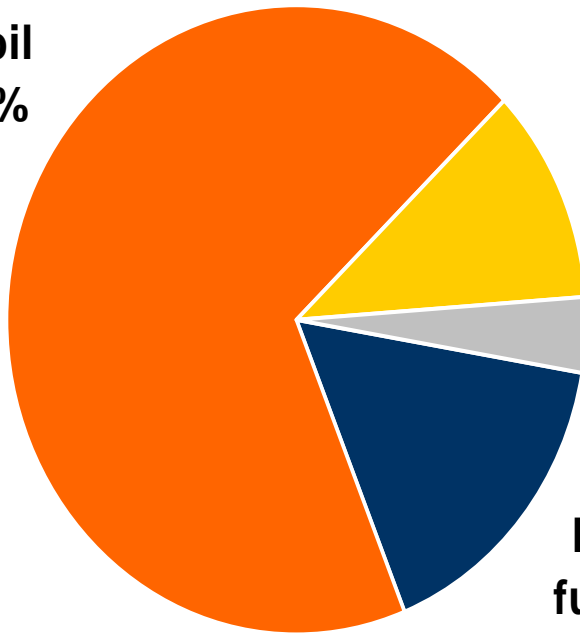
2000 2005



# Evolución retrospectiva de la calidad de vida familiar en Argentina

¿Ud. piensa que la calidad de la vida familiar en Argentina es más fuerte, más débil, o igual que hace treinta años atrás?

**Más débil**  
**69%**



**Igual**  
**11%**

**Ns/ Nc**  
**4%**

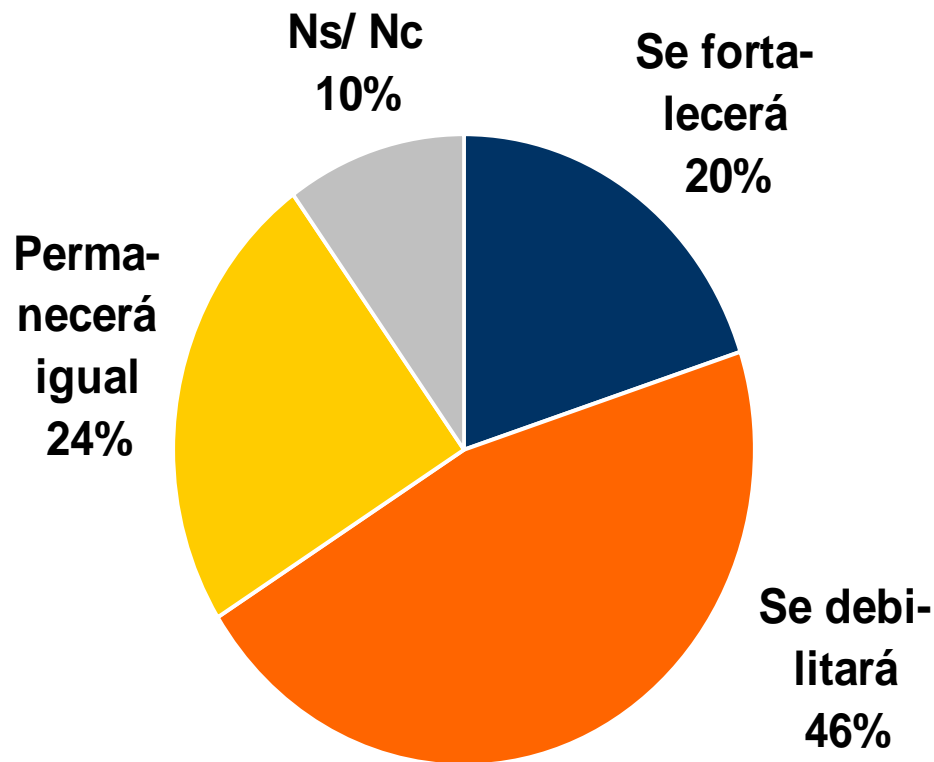
**Más fuerte**  
**16%**

	2000	2005
Mas Fuerte	15%	16%
Igual	9%	11%
Mas debil	72%	69%
Ns/ Nc	4%	4%



# Evolución prospectiva de la calidad de vida familiar en Argentina

*Pensando en los próximos treinta años ¿cree Ud. que la calidad de la vida familiar en la Argentina se fortalecerá, se debilitará o permanecerá igual?*

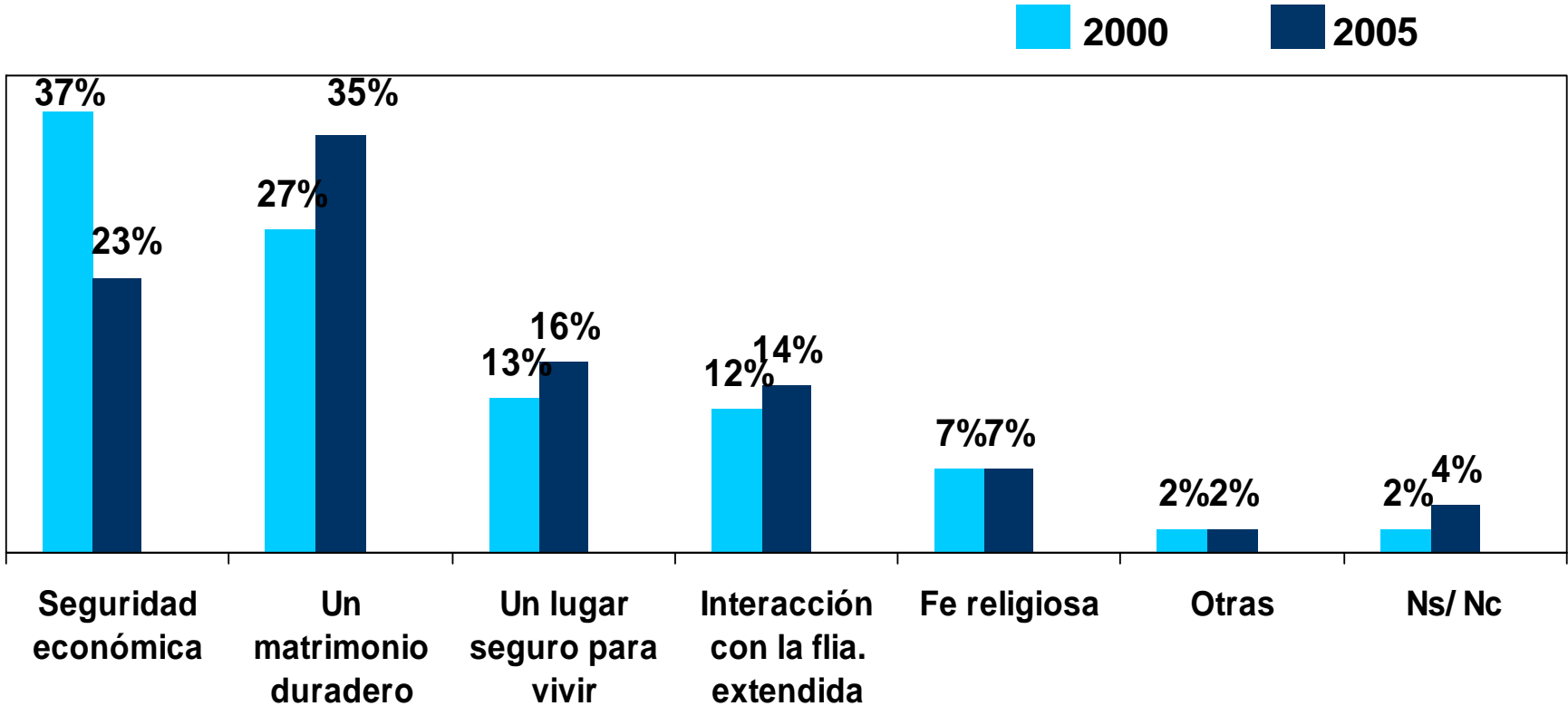


	2000	2005
Se fortalecerá	25%	20%
Igual	18%	24%
Se debilitará	42%	46%
Ns/ Nc	15%	10%



# Opinión sobre aspectos prioritarios para el logro de una buena calidad de vida familiar

Pensando en la calidad de vida familiar, En su opinión ¿Cuál de los siguientes aspectos es el más importante para lograr buena calidad de vida familiar?



Base: Población Adulta de Buenos Aires PROVINCIA

# Aspectos que ayudarían a mejorar la vida familiar de las personas

En su opinión, de los siguientes aspectos que figuran en esta tarjeta y que otras personas nos han mencionado, cuáles piensa Ud que ayudarían a mejorar la vida familiar de las personas? MULTIPLE-MOSTRAR TARJETA

Limitación de la jornada laboral que permita a la madre estar en su casa cuando sus hijos llegan de la escuela	53%
Flexibilidad horaria para atender necesidades no previstas de los hijos o familiares a cargo	44%
Limitación de la jornada laboral que permita al padre compartir la mesa familiar del desayuno o la cena	44%
Posibilidad de trabajar desde la casa	41%
Guardería en el lugar de trabajo o a cargo del empleador	39%
Aumento de las asignaciones familiares por hijo	39%
Coincidencia del período de vacaciones de padres e hijos	32%
Que la empresa considere la situación familiar al proponer viajes o traslados a sus empleados	22%
Ampliación del período de licencia por paternidad	21%
Otros	1%
Ninguno	4%
NS/ NC	9%



# Prioridad atribuida a una serie de aspectos para mejorar la vida familiar de las personas

¿Cual piensa Ud que es el más importante de todas estas cosas para mejorar la vida familiar de las personas? MOSTRAR TARJETA – SOLO UNA RESPUESTA

	2000	2005
Limitación de la jornada laboral que permita a la madre estar en su casa cuando sus hijos llegan de la escuela	23%	17%
Flexibilidad horaria para atender necesidades no previstas de los hijos o familiares a cargo	15%	15%
Posibilidad de trabajar desde la casa	14%	15%
Limitación de la jornada laboral que permita al padre compartir la mesa familiar del desayuno o la cena	14%	11%
Aumento de las asignaciones familiares por hijo	10%	9%
Guardería en el lugar de trabajo o a cargo del empleador	5%	9%
Coincidencia del período de vacaciones de padres e hijos	4%	5%
Que la empresa considere la situación familiar al proponer viajes o traslados a sus empleados	4%	3%
Ampliación del período de licencia por paternidad	2%	1%
Otros	3%	1%
Ninguno	1%	5%
NS/ NC	6%	10%





*El camino hacia la igualdad de género no es una meta tecnocrática: es un proceso político. Requiere un nuevo modo de pensar, en el cual los estereotipos sobre mujeres y varones dejen lugar a una nueva filosofía que reconozca a todas las personas, independientemente de su sexo, como agentes imprescindibles para el cambio.*